

Протокол №2
заседания школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 21.09.2023

Присутствовали учителя русского языка и литературы:

Александрова Л.Ю., Голдырева Л.А, Гладких О.В., Гребнева С.В., Казыева Л.Б., Селянина Т.Н., Семёнова В.Ф., Храмцова О.Л., Шаяхметова Ф.А.

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников»

Повестка заседания:

1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по преемственности. (Селянина Т.Н.)
2. Особенности подготовки к итоговому сочинению (Гладких О.В.)
3. Организация и проведение школьного этапа ВсОШ. Выбор членов жюри по проверке работ, утверждение графика, составление списка участников, подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.
4. О проведении входных диагностик, тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 11 классах
5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы» (докладчик Селянина Т.Н.)
6. Доклад «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС» (докладчик Храмцова О.Л.)
7. доклад «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию на уроках русского языка» (докладчик Александрова Л.Ю.).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила Селянина Т.Н., проанализировав входные контрольные работы по русскому языку в 5 классах. Выявлены основные трудности и пути их исправления.

По второму вопросу выступила Гладких О.В. Она рассказала об особенностях подготовки одиннадцатиклассников к итоговому сочинению. Были также освещены основные трудности у обучающихся.

Далее прошло обсуждение по третьему вопросу. В 2023 году школьный этап ВсОШ по русскому языку состоится 26 сентября, по литературе 13 октября. Должна быть своевременная подача списков участников. Состоялся выбор членов жюри по проверке олимпиадных работ. Утвердился состав жюри. Храмцова О.Л. предложила рассмотреть правила определения победителей и призёров школьного этапа ВсОШ : 50% - победитель, 30% - призёр. Голосовали: «за» - 9, против – 0, воздержались – 0.

Далее обговаривались мероприятия по подготовке победителей к

муниципальному этапу ВсОШ.

По четвертому вопросу рассмотрели график проведения входных диагностик, тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 11 классах. Обговаривались мероприятия по подготовке учащихся.

Далее выступила Селянина Т.Н. с докладом на тему «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы». Идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания даются детям не в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Задача учителя при введении материала заключается не в том, чтобы наглядно и доступно все объяснить, рассказать и показать, а в том, чтобы организовать исследовательскую работу детей, чтобы дети сами додумались до решения ключевой проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях. Дети самостоятельно находят свои ошибки, выявляют причину этих ошибок, им предоставляется возможность самостоятельно исправить ошибки и убедиться в правильности их исправлений, учатся рефлексировать свою деятельность. А это так сейчас актуально, так как от самооценки и самоконтроля зависит взаимоотношение ребенка с окружающими, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам.

Затем выступила Храмцова О.Л. с докладом на тему «Образовательные технологии деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС». Было сказано о том, что современный урок русского языка и литературы - это проблемно – деятельностный урок. Главный принцип деятельностного подхода – научить учиться. Такой подход предполагает, что знания приобретаются и проявляются только в деятельности. При подготовке к такому уроку следует тщательно продумать свою работу на каждом этапе с учетом возможных ситуаций, требующих импровизации.

Решение заседания:

1. Включить в занятия работу по устранению основных ошибок, допущенных в контрольных работах пятиклассников.
2. Уделять большое внимание работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию на уроках русского языка
3. Вести работу по подготовке одиннадцатиклассников к итоговому сочинению. Включать элементы подготовки в предыдущих классах.

3. Своевременно подать списки участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе. Провести школьный этап 26 сентября по русскому языку, 13 октября по литературе.

Утверждён состав жюри по проверке олимпиадных работ. Члены жюри: Александрова Л.Ю., Голдырева Л.А, Гладких О.В., Гребнева С.В., Казыева Л.Б., Семёнова В.Ф., Храмцова О.Л., Шаяхметова Ф.А., председатель: Селянина Т.Н. Утвердились правила определения победителей и призёров школьного этапа ВсОШ : 50% - победитель, 30% - призёр. Голосовали: «за» - 9, против – 0, воздержались – 0. По итогам вести работу с победителями и призёрами по подготовке к муниципальному этапу.

4. Подготовить учащихся к проведению входных диагностик, тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 11 классах по плану.

5. Реализовывать системно-деятельностного подход в обучении школьников на уроках русского языка и литературы, использовать технологии данного подхода на своих уроках.

Руководитель ШМО _____ *Селянина* _____ Селянина Т.Н.